

کد درس : ۱۷

نام درس : نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲

پیش نیاز یا همزمان : نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱

تعداد واحد : ۲ (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)

نوع واحد : نظری - عملی

اهداف کلی درس :

- آشنایی فراگیر با انواع نظریه های مفید در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرح درس :

در این درس فراگیران با انواع الگوها و نظریه های مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت آن آشنا شده و مهارت به کارگیری آن را فرا می گیرند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

نظریه های تغییر در جامعه و اقدام جمعی برای سلامت

- بسیج اجتماعی (Community mobilisation)

- نظریه انتشار نوآوری

- بازاریابی اجتماعی

- نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی

- الگوهای فعالیت بین بخشی

- نظریه یادگیری اجتماعی

- الگوهای سودمند در سیاستگذاری سلامت محور شامل :

- چهار چوب زیست محیطی وضع قوانین عمومی سالم

- شاخص سیاستگذاریهای ارتقاء دهنده سلامت

- تفکر سیستمی و نظریه سیستم ها

- نظریه علم پیچیدگی

- نظریه سیستم های پیچیده تطابقی

- سایر الگوها

منابع درس:

1- Harrey Skinner. Promoting Health through Organizational Change. Latest Edition

2- Keith Tones, Sylvia Tilford by Health Promotion: Effectiveness, Efficiency and Equity Health & Fitness.

Latest Edition

3- Nutbeam, D. Health promotion theories in a nutshell. Latest Edition



- 4- J. Thomas Butler. Principles of Health Education and Health Promotion. Latest Edition
5-Glanz K. Lewis FM. Rimer BK. Health Behaviour and Health Education: Theory, Research and Practice.
Latest Edition
6-Bandura A. Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition
7- Cottrell.R. Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition
8- Katz J., Peberdy A. & Douglas J., Promoting Health: Knowledge and Practice. Latest Edition
9-Ewles L. & Simnett I., Promoting Health: A Practical Guide. Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور منظم در کلاس-ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی)- امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

